

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**« Проектная мастерская»**

**Для 7-9 классов**

**направление – социальное, духовно-нравственное, общекультурное**

**нормативный срок реализации – 3 года**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
<p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.</p>	<p>-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <p>-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ модуля	Содержание курса	Формы и виды деятельности
	7 класс	
Модуль 1	Исследование и проектирование. Сходство и различия.	Анализ опыта деятельности, аналитические вопросы
Модуль 2	Проблема. Проблема и проблемный вопрос. Проблемный и повествовательный текст.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по формулированию проблемных вопросов
Модуль 3	Актуальность работы. Определение термина «актуальность»	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по формулированию проблемных вопросов
Модуль 4	Источники информации. Ссылки и правила цитирования. Степень достоверности источников информации. Первичные и вторичные источники информации. Особенности Википедии.	Сравнительный анализ источников, групповая и индивидуальная работа с источниками информации по выявлению степени достоверности. Работа с источниками сети Интернет.
Модуль 5	Тема работы. Отличие темы от проблемы. Критерии научного исследования.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по формулированию темы исследования
Модуль 6	Объект и предмет исследования. Цели выделения объекта в исследовательских работах.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по определению объекта и предмета исследования.
	8 класс	
Модуль 7	Цель работы. Что такое цель в разных видах деятельности. Способы формулирования целей и проектной и исследовательской деятельности. Оценка реалистичности достижения поставленной цели.	Сравнительный анализ источников, групповая и индивидуальная работа по формулированию целей.
Модуль 8	Задачи работы. Способы формулирования задач под поставленную цель. Отличие задач от цели и методов.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по формулированию цели и задач исследования.
Модуль 9	Гипотеза. Цел гипотезы и способы ее формулирования. Отличие утверждения от гипотезы.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и

		индивидуальная работа по формулированию гипотезы.
Модуль 10	Методы исследования и проектирования. Методы исследования в области естественных наук. Цель контроля при проведении эксперимента.	Сравнительный анализ источников, групповая и индивидуальная работа по подбору методов при создании проекта.
Модуль 11	Планирование работы. Особенности планирования в исследовательской и проектной работе. Цели и задачи планирования.	Составление индивидуального плана выполнения исследовательской работы.
Модуль 12	Корректировка плана в ходе выполнения работы. Параметры анализа реализации плана работы.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по корректировке плана работы.
	9 класс	
Модуль 13	Результаты и их обработка. Понятие первичного результата. Способы обработки результатов. Что такое достоверность результатов. Фиксация результатов эксперимента. Статистическая обработка результатов.	Составление дневника эксперимента. Работа с источниками.
Модуль 14	Анализ и обсуждение результатов. Анализ экспериментальных данных. Факторы, влияющие на результаты исследования. Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение результатов эксперимента.	Работа с понятиями. Сравнительный анализ источников, групповая и индивидуальная работа над анализами результатов исследования.
Модуль 15	Подготовка отчета о работе. Жанры представления отчета о выполненной работе. Структура статьи, структура презентации. Создание отчетной работы в соответствии с требованиями конкурса, конференции и пр. Типичные ошибки при написании отчета. Научный стиль текста.	Создание текстов научного стиля, сопоставление текстов разных жанров. Сравнительный анализ источников, групповая и индивидуальная работа по анализу отчета о проделанной работе.
Модуль 16	Подготовка материала для доклада. Основные способы подготовки к выступлению. Что такое инфографика. Способы создания инфографики.	Работа со справочным материалом, аналитические вопросы, групповая работа и индивидуальная работа по созданию информативных картинок.
Модуль 17	Выступление. Особенности работы экспертов. Прогнозирование вопросов экспертов. Методы и приемы защиты исследовательской и проектной работы. Отличие экспертизы от оценки. Стендовая презентация, доклад. Создание аннотации.	Опыты публичного выступления. Анализ выступлений. Сопоставительный анализ аннотаций.
Модуль 18	Защита проектных и исследовательских работ.	Защита проектов. Оценка работы проектных команд.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятия	Содержание курса	Количество часов
	7 класс	
1	Введение. Что такое проектная деятельность? Особенности индивидуального проекта.	1
2- 5	Модуль 1. Самодиагностика (комплексная работа). Исследование и проектирование. Сходство и различия.	4
6	Анализ опыта деятельности по созданию проектов.	1
7-9	Модуль 2. Проблема..	2
10	Проблема и проблемный вопрос	1
11	Проблемный и повествовательный текст.	1
12-15	Модуль 3. Актуальность работы. Определение термина «актуальность»	4
16	Групповая и индивидуальная работа по формулированию проблемных вопросов	1
17.	Модуль 4. Источники информации.	1
18-19	Ссылки и правила цитирования.	2
20-21	Степень достоверности источников информации.	2
22-23	Первичные и вторичные источники информации. Особенности Википедии.	2
24-25	Модуль 5. Тема работы.	2
26-27	Отличие темы от проблемы. Групповая работа и индивидуальная работа по формулированию темы исследования	2
28- 29	Критерии научного исследования.	2
30 -31	Модуль 6. Объект и предмет исследования.	2
32	Цели выделения объекта в исследовательских работах.	1
33-34	Групповая работа и индивидуальная работа «Начало работы над проектом» (Практическая работа с использованием ИКТ)	2
	Итого:	34
	8 класс	
1	Введение. Индивидуальные и групповые проекты. Проблема проекта.	1
2-3	Модуль 7. Самодиагностика (комплексная работа). Цель работы. Что такое цель в разных видах деятельности.	2
4-5	Способы формулирования целей и проектной и исследовательской деятельности..	2
6-7	Оценка реалистичности достижения поставленной цели	2
8-9	Модуль 8. Задачи работы.	2
10-11	Способы формулирования задач под поставленную цель	2
12	Отличие задач от цели и методов.	1

13	Групповая работа и индивидуальная работа по формулированию цели и задач исследования.	1
14	Модуль 9. Гипотеза.	1
15-16	Цель гипотезы и способы ее формулирования.	2
17-18	Отличие утверждения от гипотезы.	2
19-20	Модуль 10. Методы исследования и проектирования	2
21-22	Методы исследования в области естественных наук.	2
23	Цель контроля при проведении эксперимента	1
24-25	Модуль 11 Планирование работы.	.2
26-27	Особенности планирования в исследовательской и проектной работе.	2
28-29	Цели и задачи планирования.	2
30-31	Модуль 12. Корректировка плана в ходе выполнения работы.	2
32	Параметры анализа реализации плана работы.	1
33	Групповая работа и индивидуальная работа по корректировке плана работы.	1
34	Итоговое занятие (Практическая работа с использованием ИКТ)	1
	Итого	34
	9 класс	
1.	Вводное занятие. Индивидуальный проект как вид экзаменационной работы.	1
2-3	Модуль 13. Самодиагностика (комплексная работа). Результаты и их обработка.	2
4-5	Понятие первичного результата.	2
6	Способы обработки результатов.	1
7	Что такое достоверность результатов	1
8	Фиксация результатов эксперимента	1
9-10	Статистическая обработка результатов.	2
11-12	Модуль 14. Анализ и обсуждение результатов	2
13-14	Анализ экспериментальных данных.	2
15-16	Факторы, влияющие на результаты исследования	2
17-18	Планирование эксперимента. Анализ и обсуждение результатов эксперимента. Групповая и индивидуальная работа над анализами результатов исследования.	2
19	Модуль 15. Подготовка отчета о работе	1
20-21	Жанры представления отчета о выполненной работе. Структура статьи, структура презентации.	2
22-23	Создание отчетной работы в соответствии с требованиями конкурса, конференции и пр	2
24-25	Типичные ошибки при написании отчета. Научный стиль текста.	2
26	Модуль 16. Подготовка материала для доклада. Основные способы подготовки к выступлению	1
27-28	Что такое инфографика. Способы создания инфографики.	2

29	Модуль 17 Выступление. Особенности работы экспертов. Прогнозирование вопросов экспертов.	1
30	Методы и приемы защиты исследовательской и проектной работы. Отличие экспертизы от оценки. Стендовая презентация, доклад. Создание аннотации.	1
31-34	Модуль 18 Защита проектных и исследовательских работ.	4
	Итого	34